**Ежегодный отчет о результатах деятельности МОУДО ДЮЦ «Ярославич»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Маслова Светлана Валентиновна | ИО Директора | Координатор проекта |
| 2 | Королева Ольга Геннадиевна | Зав отдела социальных и гуманитарных программ, Категория соответствия должности | Координатор учебной работы |
| 3 | Мешкова Евгения Вадимовна | Педагог-психолог, 1ая категория | Проведение диагностики |
| 4 | Павлова Ирина Николаевна | Зав отдела организационно-массовой деятельности | Реализации ДООП по профессии «Медицинский работник» |
| 5 | Смирнова Виктория Валерьевна | Зав отдела художественной работы | Реализации ДООП по профессии «Эколог» |
| 6 | Смирнова Наталья Валерьевна | Зав отдела социально-культурной работы | Реализации ДООП по профессии «Музейный работник» |
| 7 | Киселева Екатерина Александровна | ПДО, 1 категория | Реализации ДООП по профессии «Аниматор/мультипликатор» |
| 8 | Игнатьева Л.В. | Педагог-организатор | Реализации ДООП по профессии «Инженер» |
| 9 | Скудина Ирина Геннадьевна. | Педагог-организатор, 1 категория | Реализации ДООП по профессии «Финансист» |
| 10 | Сафарова Ася Климентовна | Педагог-организатор | Реализации ДООП по профессии «Логист» |
| 11 | Корнева Екатерина Анатольевна | ПДО | Реализации ДООП по профессии «Бухгалтер» |
| 12 | Новикова Лариса Валентиновна | ПДО | Реализации ДООП по профессии «Постановщик театрализованных действий» |
| 13 | Иванова Елена Викторовна | ПДО | Реализации ДООП по профессии «Ветеринар» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Актуализировать нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы | Создание банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования. | Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами. | Все программно-методические материалы разработаны с учётом нормативно-правовых документов. |
| 2 | Создать организационно-педагогические условия профориентационной деятельности. | Участие в рабочих встречах по реализации проекта МРЦ. | Проведено обсуждение плана реализации проекта. | Принято участие в рабочих встречах, организованных ДО мэрии г. Ярославля и ГЦРО. |
| Распределение функциональных обязанностей по профориентационной работе среди педагогических работников МОУДО ДЮЦ «Ярославич» в рамках МРЦ. | Функциональные обязанности выполняются педагогическими работниками. | Определены педагогические работники, реализующие программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов.  Определены функциональные обязанности каждого сотрудника МОУДО ДЮЦ «Ярославич» по реализации профориентации в условиях дополнительного образования. |
| Проведение встреч с ответственными в школах № 27,58,80,81,87,17,60 и гимназия №2: |  |  |
| 1. Организация профессиональных проб для обучающихся 6-х классов в 2017-2018 учебном году. | Проведено обсуждение организационно-педагогических условий реализации программы профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. | Распределены роли среди участников взаимодействия реализации программы профессиональных проб для обучающихся 6-х классов. Составлено расписание для обучающихся 6-х классов МОУ СШ №№ 27,58,80,81,87,17,60 и гимназия №2 |
| 2. Подведение итогов учебного года, перспективы сотрудничества. | Диалог о сотрудничестве, о плюсах и минусах проведения занятий, перспективах сотрудничества. | Всем участникам выданы сертификаты о прохождении профессиональных проб (700 человек).  Получено согласие на дальнейшее сотрудничество. |
|  | Организовать и провести профессиональных проб. | Обучающиеся попадают на стажировку и становятся стажерами. За всю стажировку они посещают 5 стажерских площадок, т.е. осуществляют 5 профессиональных проб. Профессии: Медицинский работник, Музейный работник, Финансист, Бухгалтер, Эколог, Ветеринар, Видеомонтажер, Логист, Аниматор, Режиссер-постановщик. | * Повышение уровня информированности участников программы о высшем профессиональном образовании, направлениях подготовки и условиях труда на рабочих местах; * Знакомство с профессиональными компетенциями; * Индивидуальное планирование дальнейшей работы над выбором; | * Формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности * Получение рекомендаций и расширение спектра индивидуальных «образовательных привычек»; * Осознанный выбор профильного предмета, при необходимости коррекция ИУП. |
| 4 | Обновить информацию на сайте МОУДО ДЮЦ «Ярославич». | Постоянное обновление информации на сайте МОУДО ДЮЦ «Ярославич» http://cdo-yar.edu.yar.ru | В информации по профориентации заинтересованы участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся. | Размещена информация на сайте:  - график, документы  - перечень профпроб, каталог |
| 4 | Организовать повышение методического мастерства по профориентации педагогических работников. | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУДО ДЮЦ «Ярославич» по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб. | Разработаны сценарии занятий. | Разработано 5 сценариев. |
| 5 | Обобщить и распространить опыт работы среди общеобразовательных организаций муниципальной системы образования. | Проведение семинаров, сессий, тренингов и др. | С опытом работы ознакомлены общеобразовательные организации г. Ярославля. | Приняли участие в городской презентационной площадке, провели мастер-класс по организации профессиональных проб для учащихся для учреждений впервые приступающих к реализации проекта |
| Видео конференция «Поддержка и сопровождение профессиональной ориентации обучающихся средствами ДО» | Дворец детского и юношеского творчества, город Архангельск | Презентация опыта организации и проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов Дзержинского района города Ярославля. |
| 6 | Проанализировать деятельность МРЦ за 2018-2019 учебный год | Анализ деятельности, подведение итогов |  | План выполнен полностью. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Создание банка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию профессиональной ориентации средствами дополнительного образования.

- Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МОУДО ДЮЦ «Ярославич» по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб.

- Разработка и составление дополнительной общеобразовательной программы

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- отсутствие мотивации у обучающихся

- трудности в комплектовании групп

- отсутствие питания в учреждении

- трудности при замене педагогов

- нехватка материально-технического оснащения

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* повышение уровня информированности участников программы о высшем профессиональном образовании, направлениях подготовки и условиях труда на рабочих местах;
* знакомство с профессиональными компетенциями;
* индивидуальное планирование дальнейшей работы над выбором;
* получение рекомендаций по итогам проведения диагностики (большой охват 800 человек);
* осознанный выбор профильного предмета, при необходимости коррекция ИУП.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Возраст обучающихся является сензтивным периодом для начала формирования профессионального самоопределения.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- профессиональный рост педагогов (презентация опыта на площадках);

- расширение методической и материально-технической базы учреждения;

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

«Обратная связь по итогам профессиональных

проб для учащихся 6 классов школ Дзержинского района» 2018-2019гг

**Результаты диагностики среди обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Вопрос анкеты** | **Ответы обучающихся** |
| 1 | Понравились занятия по профессиональным пробам? | Да: 97%  Нет: 3%  Безразлично: 0% |
| 2. | Какие профессии понравились больше всего? | Наибольшее количество выборов:  1 место – мед работник,  2 место – специалист по рекламе,  3 место – дизайнер,  4 место – бизнесмен,  5 место – эколог |
| 3. | Определился ли ты с выбором профессии? | Нет: 4%  Да: 96% (бизнесмен, дизайнер врач, юрист, журналист, ветеринар, специалист по рекламе, психолог, актер, программист, сварщик, музыкальная сфера) |
| 4. | Предложения | * Добавить больше профессий; * Сделать буфет или столовую; * Хочется больше игр, больше опытов, экспериментов; * Хочется больше узнать о профессиях, о конкретных должностях и т.д. * Добавить современную информацию о профессиях, соответствующую современному миру. * Добавить профессии будущего. * Хотелось бы выбирать какие пробы посещать. |
| 5 | Пожелания | * Все понравилось, очень интересно; * Желаем успехов; * Сделать пробы каждый год, хотелось бы ходить чаще; |

**Результаты диагностики среди администрации школ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Вопрос анкеты** | **Степень удовлетворённости** |
| 1 | Оценка организации занятий | 100% высокий уровень |
| 2 | Оценка графика и время проведения | 90% высокий уровень  10% средний уровень |
| 3 | Оценка перечня предлагаемых профессий | 100% высокий уровень |
| 4 | Оценка качества занятий | 90% высокий уровень  10% средний уровень |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», 2017г., 2018г.
2. Семинар «Опыт работы ДЮЦ «Ярославич» в условиях развития системы дополнительного образования» в рамках административного практикума работников УДОД Ярославской области, 2018г.
3. Участие в видеоконференции «Поддержка и сопровождение профессиональной ориентации средствами дополнительного образования» - предоставление опыта по теме «Создание муниципальной системы профессионального самоопределения школьников», Архангельск, 2018г.
4. Участие в XVII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, - - предоставление опыта по теме «Создание муниципальной системы профессионального самоопределения школьников», Дворец детского и юношеского творчества, город Ростов ЯО, 2019г.